

贵州装备制造职业学院

2022 级党务工作专业人才培养方案

系 部 名 称: 马克思主义教学部

专 业 代 码: 590102

专业负责人: 陆勤慈

实 施 时 间: 2022 年 9 月

教务处

2022 年 5 月

前 言

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织教学活动、安排教学任务、实施教学管理的基本依据，是保证人才培养质量的纲领性教学文件。

《党务工作专业人才培养方案（2022级）》是根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）、《教育部关于印发“职业教育专业目录（2021）”的通知》等上级文件精神，遵循职业教育规律、人才成长规律和高等职业学校专业教学标准编制而成。该方案适用于我校2022级党务工作专业三年制高职学生。

该人才培养方案的内容包括：专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等共十一部分。

本方案的编制组成员情况如下：

教研（组）室负责人：陆勤慈

执笔人：陆勤慈 吴兴娟

审核人：李 珺

目 录

前 言	2
一、专业名称（专业代码）	5
二、入学要求	5
三、教育类型及修业年限	5
四、职业面向	5
五、培养目标与培养规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	6
1. 素质要求	6
2. 知识要求	6
3. 能力要求	7
六、人才培养模式	7
七、课程设置及要求	8
（一）课程设置	8
1. 学期安排	9
2. 教学进程安排	9
3. 课程性质	9
4. 课程类别	9
5. 学分学时安排	9
（二）课程教学要求	9
1. 公共基础课程教学要求	9

2. 专业课程教学要求	15
3. 素质拓展课程教学要求	22
(三) 学分代换要求	22
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	29
1. 校内实践教学场所与功能介绍	29
2. 校外实践教学基地介绍	29
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	31
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	32
十、毕业条件	33
十一、论证意见	34

一、专业名称（专业代码）

党务工作（590102）

二、入学要求

普通高中毕业生、社区工作人员、乡镇（企业）党务工作者、在校生第二学历，统一招生。

三、教育类型及修业年限

教育类型及学历层次：高等职业教育 大专

修业年限：实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不超过5年，应征入伍和参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

表1 基本信息表

1. 基本信息				
所属专业大类（代码）		公共管理与服务大类 59		
所属专业类（代码）		公共事业类 5901		
2. 岗位及证书信息				
就业单位类型	主要岗位群或技术领域		对应证书或标准	
	初始岗位	发展岗位	职业技能等级证书	行业企业标准与证书
农村基层组织 各类型企业 非企业社会组织	行政办事员； 村（社区）事务员； 街道、乡、镇党的基层委员会和村、社区党组织； 国有企业和集体企业中党的基层组织； 非公有制经济组织中党的基层组织	党务管理者 社区负责人	政工员（工作一年） 助理社会工作者（工作满2年） 普通话证书 教师资格证	社会工作者职业资格证书 人力资源管理师 人力资源共享服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人，牢记习近平养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和党建理论、党务业务等知识，具备组织管理、宣传教育、沟通协调、群众工作、公文写作、调查研究等能力，能够从事发展、教育、管理和服务党员，党的路线、方针、政策和决议的宣传，监督、执纪和问责，组织、团结和服务群众等工作的高素质技术技能

人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）思想道德素质：具有坚定理想信念和政治方向，热爱祖国，拥护党的路线方针政策，具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的优秀品质，具有良好的社会公德和职业道德，有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和责任感。

（2）身心健康素质：具备健康体魄、良好心理素质、健全人格和乐观向上精神，具有良好生活习惯、行为习惯和自我管理能力，具备较强的责任意识。

（3）文化素质：掌握马克思主义理论和人文科学知识，具有一定的审美情趣和人文素养，有一定艺术特长或爱好；具有一定的国学基础知识和良好的语言文字处理能力。

（4）职业发展素质：能充分认识和把握党务工作的特殊性和重要性，具有良好的职业道德和职业形象，具有服务意识和工匠精神，具有集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，具有明确的职业目标和职业生涯规划意识。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：掌握必备的思想政治理论、中华优秀传统文化知识；掌握一定的体育、军事国防知识，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；掌握党的纲领、路线、方针和政策。

（2）专业技术基础知识：具有从事基层党组织管理工作的基本素质和能力。熟练掌握党务管理工作、社会调查、公文写作、档案管理的基本方法，熟练运用互联网等信息网络技术开展党建工作。

（3）专业知识：掌握马克思主义哲学、党务管理学、管理学、社会学、法学的基本原理，了解党务工作前沿知识和发展趋势，及时了解并深刻领会党和国家的路线、方针、政策和法规；了解基层党政机关、企事业单位、社会团体和城乡社区等组织的党务工作要求、规律和方法，掌握党员教育管理、干部管理、全面从严治党、党内民主政治建设等工作的具体内容、方法路径和实操流程。

3. 能力要求

(1) 专业能力

具有组织学习和宣传党的路线、方针、政策和决议，分析研判舆情，以及开展互联网宣传和群众性精神文明创建的能力；具有发展党员，教育、管理和服务党员的能力；具有分析研判信访举报问题，对失职失责行为开展问责调查和对党员的控告、申诉进行检查和处理、复议复查的能力；具有组织、宣传、凝聚、服务、教育引导群众和了解社情民意、维护群众正当权益的能力；具有熟悉党务工作专业法律法规，依法从事党务工作的能力；具有常用公文写作、档案管理、社会调查等方面的能力。

(2) 方法能力

掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法；具有运用马克思主义立场、观点、方法及相关专业知识和方法去分析和解决实际问题的能力；能制定出切实可行的工作计划，提出解决实际问题的方法；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，对新知识、新技术的学习能力，通过不同途径获取信息的能力，以及对工作结果进行评估的能力；具有全局思维、系统思维、整体思维和创新思维的能力；具有决策、迁移能力；具备观察、归纳、分析、研判、总结和举一反三的综合能力。

(3) 社会能力

具有人际交往、沟通协调和谈心谈话的能力；具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然、社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操；具备优良的沟通交流、办文办事办会、团队协作、危机公关、创新创造和继续学习的职业综合能力。踏实肯干、耐心细致、有责任心；思路清晰、独立性强；诚信可靠、服务人民的意识；具有从事专业工作安全生产、环保、职业道德意识，能遵守相关的法律法规。

六、人才培养模式

党务工作专业以“立足岗位要求，厘清技能需求，匹配课程建设”的逻辑，构建“岗+课”的人才培养体系，以达到人岗相适、人事相宜的目的。“岗”对应的是高职党务工作专业毕业生能获得的岗位机会——一般为村（社区）党组织

和企业单位的党务工作岗位，学生除需要具备基础的党务、党建、群众工作、党员发展等专业能力外，同时需要具备策划组织、文件拟写、资料整理等能力。岗位对人才的要求是复合型的。同时，农村基层党组织需要学生有扎根基层、吃苦耐劳、甘于奉献的精神。以岗位对职业素养的要求作为出发点，以岗定课构建课程体系。

同时，从高职学生的生源特性出发，充分考虑高职生学习习惯和学习能力的特点，以“学中做、做中思、思后补”的教学逻辑安排教学进程，形成“1+0.5+1+0.5”的教学模式，即第一学年进行专业基础和专业技术学习，第二学年上学期进行岗位实习，根据岗位实习期间所对应岗位的职业能力要求和自身能力素养之间的差距撰写实习报告，选择更有针对性的课程进行学习补充，第二学年下学期和第三学年上学期再进行1年学习，再进行最后1学期的岗位实习，形成“能岗相配”的良性培养过程。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程、专业课程、素质拓展模块课程，详情见表2

表2 课程体系结构

课程类别		
素质拓展模块课程(8 学分)	思想政治拓展模块 (2 学分)	
	精神培育拓展模块 (2 学分)	
	劳动教育拓展模块 (2 学分)	
	技术创新拓展模块 (2 学分)	
专业拓展模块课程 (15 学分)	专业横向拓展模块 (10 学分)	
	专业纵向拓展模块 (5 学分)	
专业基础模块课程 (63 学分)	专业基础理论模块 (16 学分)	
	专业基础技术模块 (47 学分)	
公共基础平台课程 (46.5 学分)	思政理论与实践模块 (8 学分)	
	通识教育模块 (38.5 学分)	职业素质模块 (6.5 学分)
		文体美育模块 (27 学分)
		劳动教育模块 (1 学分)
		国防教育模块 (4 学分)

1. 学期安排

每学年设置春秋两个学期，每学期 20 周，其中考试 2 周，机动 1 周，第三学期开设岗位实习 17 周，第六学期开设岗位实习 20 周。

2. 教学进程安排

统一采用“1+0.5+1+0.5”模式，第一个 1 是安排在校开展理论、专业基础和专业技术学习，第一个 0.5 安排岗位实习 1，第二个 1 安排专业理论、专业技术提升学习和毕业论文，第二个 0.5 安排岗位实习 2。

3. 课程性质

课程按性质分为必修课、选修课两类。

4. 课程类别

课程类别分为 A 类课（理论课）、B 类课（理论+实践课、理实一体课以及独立开课的实验课）、C 类课（校内外实训、实习及独立开课的课程设计等实践课）。

5. 学分学时安排

(1) 总学时数 2624，总学分 132.5，其中素质拓展模块学分是 8 学分，公共基础平台课程 46.5 个学分。

(2) 公共基础平台课程学时占总学时的 32.62%。

(3) 选修课教学学时数占总学时的比例为 10.36%。

(4) 实践性教学学时占总学时数的 59.14%。

(5) A 类课、B 类课每 16 学时计 1 个学分。

(6) C 类课每周计 1 个学分，24 学时。

(7) 课程学分最小计算单位为 0.5 学分，第二课堂除外。

(8) 每学期考试课程原则上不多于 3 门，每周周学时控制在 20—26 学时。

(二) 课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

公共基础平台课程按照教育部指导意见要求，结合学院办学特色，要求各专业统一开设的课程，以思政理论模块为核心，以通识教育模块为支撑，主要用于培养学生通用能力与素质。

(1) 思政理论模块

思政理论模块全院统一开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、贵州省情、形势与政策、思想政治教育实践教学 5 门必修课程（详情见表 3），152 学时，8 学分，该模块课程是关系“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”根本问题的重要课程，是落实立德树人根本任务的关键课程。

表 3 思政理论模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为重点。</p> <p>教学目标：通过教学，引导学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>	总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末闭卷考试成绩）	32	2
2	思想道德与法治	<p>教学内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；引导学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；激励学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p>	总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末闭卷考试成绩）	48	3
3	贵州省情	<p>教学内容：以专题化进行教学情景设计，通过贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治四个专题设计达到让学生了解贵州、认识贵州，激发建设贵州的情感。</p> <p>教学目标：引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识。</p>	根据学生综合表现进行过程性考核，按“合格/不合格”进行成绩标注。	16	1

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
4	形势与政策	<p>教学内容：由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此本课程教学内容需根据教育部每学期下发的《高校“形势与政策”课教学要点》以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定课程内容。</p> <p>教学目标：本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>	根据学生综合表现进行过程性考核，按“合格/不合格”进行成绩标注。	32	1
5	思想政治教育实践教学	<p>教学内容：根据高职学生认知成长规律和人才培养模式，学生在校4个学期分别设立四个实践主题：读一本好书、观一部好剧、访一位乡贤/访一处红色圣地、辩一个热点，每学期分别由不同的实践老师组织，成果呈现形式为实践报告、短视频、心得体会等。</p> <p>教学目标：旨在通过实践教学，是学生达到能够理论联系实际、理论知识入脑入心、培养学生团结协作能力、社会调查能力、分析研究能力和思辨能力，增强“四个自信”。</p>	根据学生实践表现进行过程性考核，结合实践成果，按“合格/不合格”进行成绩标注	24	1
小计		152 学时，8 学分			

(2) 通识教育模块

通识教育模块行职业素质、文体美育、劳动实践、军事技能等方向的模块化课程。

①职业素质模块。职业素质模块需开设《工匠精神》、《职业发展与就业指导》、《创新创业基础》、《生态文明》4门必修课程（详情见表4），104学时，6.5学分，重在培养学生质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

表4 职业素质模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	职业发展与就业指导	<p>教学内容：职业发展与规划、职业生涯规划决策与管理职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。</p> <p>教学目标：培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法和正确推销自己的手段；能正确对待社会就业形势和进行职业规划。</p>	过程性评价考核：总评成绩 = 70%（平时成	40	2.5

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
			绩) +30% (期末考查)		
2	创新创业基础	教学内容: 创新创业教育概述、激发创新意识、创新思维训练、创新技法应用、创新能力提升、创业机会识别、创业资源整合、创办企业、初创企业管理。 教学目标: 熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。激发学生的创业意识。提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力	过程性评价考核: 总评成绩 = 70% (平时成绩) +30% (期末考查)	32	2
3	工匠精神	教学内容: 本课程首先讲解工匠文化(精神)的起源、发展及现状,初步认识“工匠精神”的价值;其次分别从精益求精、信守契约、敬业执着、协作创新四个方面阐述工匠精神的内涵构成;最后讲解创业、企业家精神的现代意义,对课程进行总结。 教学目标: 了解工匠精神的概念、起源、发展、现状;了解工匠文化的发展,对工匠及工匠精神形成初步认识;掌握工匠精神内涵和基本要求;掌握创业的概念;理解企业家精神。使学生具备将工匠精神与本专业之间的联系进行概括的能力;学生能将工匠精神的内涵内化于心,外化于行;学生能将工匠精神中创业、企业家精神的理念及现代意义运用于工作中。帮助大学生深刻认识工业兴国历程中工匠的重要性,培养工匠意识。	过程性评价考核: 总评成绩 = 70% (平时成绩) +30% (期末考查)	16	1
4	生态文明	教学内容: 习近平生态文明思想 教学目标: 通过课程学习,让学生了解生态文明概念和基本内涵,生态文明建设的目标,对国家把生态文明建设列为重大和系统的国家战略有更深层次的理解,国家开展建设生态文明的意义。	过程性评价考核: 总评成绩 = 70% (平时成绩) +30% (期末考查)	16	1
小计		104学时, 6.5学分			

②文体美育模块。文体美育模块统一开设大学生心理健康教育、体育与健康、大学语文、大学英语、计算机应用基础等8门必修课(详情见表5)。428学时,27学分,重在培养学生的强健体魄、健康心理、健全人格和乐观精神,树立较强的爱心意识、担当意识和责任意识,掌握基本运动知识和运动技能,养成良好的卫生习惯和行为习惯,培养良好的语言文字处理能力和数理逻辑思维能力,形成合理的知识结构和较好的知识储备,提升自主学习、自我管理、自主发展的能力。

表 5 文体美育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	体育与健康	<p>教学内容: 本课程主要学习体育与健康的基础知识;学习篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24式太极拳、健美操体育舞蹈、田径9个项目,掌握其基本动作技术技能。(根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点,从9个项目选择4个项目学习,分四个学期完成。)</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,要求学生能正确认识体育与健康的内涵,能深入理解体育与健康的核心内容,能解释清楚体育与健康课程的现实意义;能掌握所学运动技能,至少学会1-2项运动技能并运用到实际生活,能树立终身体育意识培养学生热爱国家、热爱生活、具有顽强的品质,形成积极乐观、勇于拼搏的精神并树立团结合作良好关系。</p>	总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末实践考核)	124	8
2	大学生心理健康教育	<p>教学内容: 本课程主要学习心理健康的基础知识、心理危机预防知识,深入体验认识自我活动,进行学习技能、情绪管理技能、人际交往技能、爱的技能等技能训练。</p> <p>教学目标: 通过教学使学生树立正确的心理健康观念,明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。</p>	过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
3	大学语文	<p>教学内容: 本课程主要学习文学基础知识、汉语的阅读、文字的应用与语言的表达。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,学生能灵活应用文学基础知识,具备汉语的阅读、文字的应用与语言的表达能力。达到夯实垫高学生的语文知识基础、语文能力基础。继承发扬民族优秀传统文化传统,吸收人类进步文化,提升人文素质,提高审美能力。服务学生的专业学习,把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合起来,为提高学生综合职业能力奠定基础,为实现专业人才培养目标服务。</p>	过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
4	大学英语	<p>教学内容: 本课程主要学习英语口语表达交流、听力理解、阅读理解、英语写作、翻译</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,掌握大学英语口语表达交流,培养学生用英语进行口语交流,掌握常用英语听力理解、阅读理解能力;掌握常见英语写作能力、翻译能力的培养;达到能用英语进行口语表达,能进行一般的听力理解,达到阅读理解的初级水平,能进行一般性的英语写作,能对设备说明书进行英语翻译能力。</p>	过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	128	8
6	计算机应用基础	<p>教学内容: 本课程主要学习计算机科学技术的基本概念、方法和技术,系统介绍计算机系统结构、计算系统、计算机网络和信息安全、算法与算法设计、数据组织,帮助学生掌握办公常用工具,培养学生的计算机学习兴趣,为将来学生的发展提供更大的空间。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,使学生了解计算机和信息技术的基本知识,充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响,积极提高自身素质。培养学生熟练掌握计算机的基本操作技能,具有使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。</p>	过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	48	3
7	中国	<p>教学内容: 讲授先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐、宋元、明代至清中</p>	过程性评	32	2

	思想史	期、近代时期政治思想、经济思想、哲学思想、科学思想、法律思想、军事思想等。 教学目标: 通过本课程的学习,掌握各个时期思想家对后世的影响。各个思想学派的兴衰变化、学派间的相互辩证和承袭融合。理解各种思想学派和代表人物的主要观点。培养高职学生的人文素质教育上,旨在让学生在优秀传统文化的潜移默化中,汲取营养,涵养品德,陶冶性情,提升素质。涵养社会主义核心价值观、增强民族认同和民族自豪感。	价考核: 总评成绩 = 70% (平时成绩) + 30% (期末考查)		
8	大学数学	教学内容: 函数概念、分段函数、复合函数,基本初等函数,极限运算法则,导数与微分,常微分方程、无穷数级与空间解析几何。 教学目标: 使学生比较系统地掌握本课程的基本概念,基本理论和基本运算技能,为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。通过教学,逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力,培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。	过程性评价考核: 总评成绩 = 70% (平时成绩) + 30% (期末考查)	32	2
小计		428 学时, 27 学分			

③劳动教育模块。强调以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,充分挖掘课程、项目、活动中的劳动元素,全校开设1门劳动教育专门课程(详情见表6),24学时,1学分,营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态,促进学校教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通。

表6 劳动教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳模精神,生产劳动和服务性劳动。 教学目标: 让学生动手实践,出力流汗,在劳动实践中进行教育,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	总评成绩 = 平时成绩 × 50% + 终结性考核(心得体会) × 50%	24	1
小计		24 学时, 1 学分			

④国防教育模块。国防教育模块需开设军事理论、军事技能训练两门必修课程(详情见表7),148学时,4学分,重在培养学生高尚的爱国情操,掌握必备的军事技能。

表7 国防教育模块课程设置与教学要求

课程类别	课程属性	开课单位	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期及时分配
								第一学期
国防教育课	必修	学生处	XS0001A	军事理论	2	36	2	4次讲座（另外28学时在军事技能训练中线上自学完成）
			XS0002C	军事技能训练	2	112	56	2周
小计		148学时、4学分						

2. 专业课程教学要求

专业课程分为专业基础模块和专业拓展模块。前者分为专业基础理论和专业基础技术模块，其中专业基础理论开设8门课（详情见表8），256学时，16学分；专业基础技术开设12门课（详情见表9），1272学时，47学分，其中《行政秘书基础》、《文书撰写处理实务》为限选（二选一），《社会调查方法与实务》、《档案管理实务》、《公共危机管理》为限选（三选二）。后者分为专业纵向拓展和横向拓展模块，其中专业横向拓展模块为5门课（详情见表10），160学时，10学分，其中《普通心理学》、《村民议事条例》、《办公自动化实务》、《新媒体运营管理》、《广告策划与创意》为限选（五选四），专业纵向拓展模块为4门课（详情见表11），80学时，5学分，其中《人力资源管理》、《社交与礼仪》、《行政法律实务》、《思想政治教育方法论与案例分析》限选（四选三）。

（1）专业基础平台课程模块

表8 专业基础理论模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	马克思主义基本原理	<p>教学内容：哲学概念与哲学基本问题；哲学基本派别。联系和发展是辩证法的基本特征，唯物辩证法与形而上学两种发展观及其对立。三大基本规律的基本范畴和主要观点。发展和联系的各基本环节的内在辩证关系。马克思主义认识论是辩证唯物主义的可知论，与不可知论和形而上学认识论的区别。实践活动在认识形成、发展中的基础性地位。认识活动的构成要素和辩证过程。真理及真理的绝对性和相对性。</p> <p>教学目标：通过对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义哲学原理的教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生</p>	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末闭卷考试）	32	2

		观和价值观,提高马克思主义理论水平和人文素质,学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题。			
2	新时代 党性修 养	教学内容: 包括马克思主义的理论修养、政治修养、思想道德修养、业务修养、党员意识的培养、强化共产党员的宗旨意识和科学文化修养等。 教学目标: 改造客观世界中自觉运用党性原则规范自己的行为,克服和抵制各种错误思想,不断改造主观世界,不断开创实践和认识新境界的过程;是党员自强和自律的统一。	过程性评价 考核:总评 成绩= 70%(平时成 绩)+30%(期 末闭卷考试)	16	1
3	党内 法规	教学内容: 党内法规,党章、准则、条例、规则、规定、办法、细则,主要包括党章》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》、《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》等,党内法规与国家法律的关系。 教学目标: 引导学生学习党内法规制度的条文规定,更要学习蕴含其中的设计理念;既要学习某一法规制度,也要从党内法规制度体系的角度去审视,自觉保持党的先进性和纯洁性、增强党的凝聚力和战斗力的重要保证。	过程性评价 考核:总评 成绩= 70%(平时成 绩)+30%(期 末闭卷考试)	32	2
4	党的建 设理论 与实践 创新	教学内容: 中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,围绕“建设什么样的党,怎样建设党”这一主题,创造性提出了关于党的建设的一系列重大观点和论断, 教学目标: 通过从理论和实践双重视角系统梳理了中国共产党在革命、建设、改革开放和中国特色社会主义新时代等不同历史时期党的建设的理论发展脉络和实践创新成效,增强学生的理论自信和道路自信。	过程性评价 考核:总评 成绩= 70%(平时成 绩)+30%(期 末考查)	32	2
5	习近 平新时 代中 国特 色社 会主 义思 想概 论	教学内容: 本课程以马克思主义中国化最新成果为重点,全面把握中国特色社会主义进入新时代,重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。 教学目标: 通过学习,引导学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;深刻领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,提高学生使用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题,做出正确的价值判断和行为选择的能力;培养学生的大历史观、宏观思维能力、辩证思维能力、哲学思维方式和独立思考的能力。	过程性评价 考核:总评 成绩= 70%(平时成 绩)+30%(期 末闭卷考试)	48	3
6	公文 写作	教学内容: 了解应用文的概念、特点和功用,应用文的类别,应用文的历史发展,应用文作者应具备的修养与能力,应用文的主题、材料、结构和表达方式,应用文的语言,实用文体写作的意义和方法等。理解应用写作在写作中的地位,应用写作的源流,应用文对主题、材料、结构、语言的要求。掌握应用文写作的基本要求,应用文的语体特征及表达方式,应用文的文本模式,应用文的写作过程,应用文的写作规律。 教学目标: 提高高职学生的写作能力、写作水平和人文素养,使学生掌握应用写作的基本知识,包括写作常识、文种知识,让学生掌握应用写作基础知识和应用文常识,了解并熟悉若干主要文体的写作格式、写作要求;通过阅读例文和瑕疵文案分析,掌握常用文种的写作方法和写作技巧,培养学生逻辑思维能力和怀疑批判精神,提高学生应用写作技能和语言表达水平,并写出比较规范	过程性评价 考核:总评 成绩= 70%(平时成 绩)+30%(期 末闭卷考试)	32	2

		的常用的应用文章。			
7	马克思主义政治经济学	<p>教学内容: 主要了解政治经济学研究出发点、政治经济学研究的对象、政治经济学研究的任务、政治经济学研究生产关系, 市场与经济运行方式、马克思的理论和方法研究社会主义经济的理论成果等</p> <p>教学目标: 系统了解马克思主义政治经济学的理论体系, 培养学生用马克思主义的立场、观点和方法来研究当代经济问题, 发展马克思主义政治经济学。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
8	党史	<p>教学内容: 主要讲授百年党史中的新民主主义革命, 中国共产党建党 100 多年来, 从建党的开天辟地, 到新中国成立的改天换地, 到改革开放的翻天覆地, 再到党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革, 中国共产党百年来的奋斗历程、光荣传统、优良作风、宝贵经验和伟大成就, 深刻理解中国共产党把为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。</p> <p>教学目标: 引导学生以史为镜、以史明志, 了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就, 认清当代中国所处的历史方位, 增强历史自觉, 把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来, 在乱云飞渡中把牢正确方向, 在风险挑战面前砥砺前行, 激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力, 风雨无阻, 坚毅前行, 开创属于我们这一代人的历史伟业。使学生坚定信仰信念, 理解在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
小计		学时 256, 学分 16 分			

表 9 专业基础技术模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	党务工作实务	<p>教学内容: 党务工作的概念、原则和方法、发展党员工作、党员教育工作、党员管理工作、党的纪律和纪检工作等内容。</p> <p>教学目标: 通过本课程教学, 使学生掌握党务工作者应该具备的基本理论、技能和素质, 对党务工作专业具有清晰的认识。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末闭卷考试)	32	2
2	纪检工作实务	<p>教学内容: 纪检监察工作与监察组织的概念、检查的性质职责职能和基本任务、检查权利、纪检监察干部管理、几件检查机关的领导体制和干部管理体制、信访处理制度、巡视制度、党纪处分、政纪处分等。</p> <p>教学目标: 引导学生系统学习理论政策、党性党风党纪教育、案件检查、信访、法规制度建设等纪检监察业务知识, 全面了解纪检监察调查办案等业务知识, 提升对纪检监察干部身份角色的认知, 增强严于律己、当好表率自觉性。牢固树立正确的世界观、人生观, 提升个人品德修养, 在具体工作过程中, 认真履行职责, 做党的忠诚卫士。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末闭卷考试)	32	2
3	党群工作实务	<p>教学内容: 基层党组织的定位、面临的新形势新任务、基层党务工作程序与方法</p>	过程性评价考核: 总评成绩	32	2

		教学目标: 通过本课程教学,使学生掌握党群工作的程序、内容和原则,树立密切联系群众的思想,充分发挥党员先锋模范作用,积极引导群众积极性和创造性,夯实基层党组织的战斗堡垒。	=70% (平时成绩)+30% (期末闭卷考试)		
4	宣传工作实务	教学内容: 宣传工作岗位职责与工作内容、信息采集与选择、稿件审改与编辑、应对舆情基本策略。 教学目标: 通过本课程教学,使学生掌握宣传工作的基本程序和工作原则,树立警觉意识和培养应急处突的能力。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末闭卷考试)	32	2
5	组织工作实务	教学内容: 党支部的基本任务、新时期加强党支部建设的要求、基层党组织工作基本内容、发展党员程序等。 教学目标: 通过本课程教学,使学生掌握组织工作的内容、程序、要求,能熟练、规范、标准开展组织工作。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末闭卷考试)	32	2
6	社区管理与服务	教学内容: 社区社会工作的历史、基本原理、工作方法及技巧。 教学目标: 通过此门课程的学习可使学生熟悉掌握社区工作的基本理念、原理和工作方法;了解社区社会工作的历史渊源和社区工作方法;了解我国社区社会工作的理论与实践;基本具备社区工作的实践能力。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末考查)	32	2
7	行政秘书基础	教学内容: 掌握秘书素质与职业道德的基本要求、文书处理与写作、办公室事务处理、会议组织与服务、商务活动等技能。 教学目标: 通过该课程的学习,使学生掌握本职业岗位必需的基本理论,使学生具备文书处理与写作能力、办公室事务处理能力会议组织与服务能力和商务活动能力。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末考查)	32	2
8	文书撰写处理实务	教学内容: 公文的类型;各种类公文写作的格式;公文写作的结构及其写作方式。 教学目标: 学生在实践中更加深入的理解文书学的理论,掌握文书工作实务;培养学生理论应用于实践的能力,适应办公室实际工作的需要;培养学生自主分析、概括、解决问题的能力。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末考查)	32	2
9	社会调查方法与实务	教学内容: 调查课题的选择、调查方案的设计、探索性调查、调查课题的操作化与指标设计、概率抽样、调查资料的收集、调查资料的处理与分析以及完成调查报告为止的整个社会调查的基本操作程序;从不同角度划分的社会调查类型及其操作方法为依据的社会调查操作实践。 教学目标: 课程以学生掌握社会研究的基本程序与方法、提高学生的实践操作能力与应用技术水平为目标。具体而言,通过社会研究基本理论的小组研讨式学习,全面掌握社会研究的基本原理、基本程序;通过小组社会调查实践训练,掌握各种调查方法的适用条件、应用特点及相互之间的区别与联系,掌握社会调查各种具体技术,提高社会研究的实际操作能力;通过调查数据/经验材料的分析训练,培养并提高学生的社会调查数据/经验材料的分析能力和综合应用能力;通过经典研究或研究报告的研读、小组调查研究报告的撰写训练,培养学生的调查报告阅读与撰写能力。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末考查)	32	2
10	档案管	教学内容: 发展党员材料。包括入党申请书、本人思想工作汇报、	过程性评价考	32	2

	理实务	<p>自传、入党积极分子培训证书、《入党志愿书》、《入党培养对象考察记实登记表》、党员发展对象公示表、考察材料、外调材料、政审材料等。奖励材料；档案保管；档案借阅、档案转递等相关知识。</p> <p>教学目标：学习基层党务档案管理，提升基层党务档案管理水平，满足实现基层党建档案管理制度化、规范化、信息化的需求，实现促进全面从严治党要求落到实处、保障基层党务工作持续健康发展的目标。</p>	核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）		
11	公共危机管理	<p>教学内容：公共危机的基本内涵、定义、研究对象与研究范畴；公共危机的类型、产生的原因；如何处理各类公共危机事物的智慧等内容。</p> <p>教学目标：通过该课程的学习，要求学生初步了解公共危机管理产生、发展的历史过程及其社会条件，明确开展公共危机管理的重要意义和实际困难，掌握公共危机管理的基本概念、基本原理和基本方法，认识公共危机管理的构成要素及其各自特点，自觉培养公共危机管理意识，学会运用公共危机管理的思想与方法，分析和解决组织管理中存在的问题，并按照公共危机管理的有关要求，正确处理实际工作中的人和事。</p>	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2
12	毕业论文	<p>教学内容：学生的毕业论文在企业完成，由本专业教师和实习单位的业务负责人员共同指导，将学生的毕业论文和岗位实习的实际工作内容结合起来，毕业论文和岗位实习相互融合进行。</p> <p>教学目标：巩固、提高并综合运用已有知识和专业操技能；学会设计工作思路、方法和步骤，提高分析与解决实际问题的能力；掌握调研、查阅和利用技术文献资料的方法；培养科学创新精神；进一步树立学生严谨的科学作风和良好的工作习惯；提高独立思考 and 与他人合作完成任务的能力。</p>	总评成绩=毕业论文×60% + 毕业答辩×40%	96	4
13	岗位实习1	<p>教学内容：通过第一年学年马克思主义基本原理、社区管理与服务、公共危机管理、企业管理等专业课学习以后，到实习岗位上学会运用专业知识解决实习中的问题，通过实践检验所学知识是否扎实，并在实践中提升对党务工作者能力和知识的认识，总结自身知识和能力的不足，实习结束后返校作补充学习。熟悉党内规章制度、党务工作人员职责、党务工作规范化流程</p> <p>教学目标：通过学习，使学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论去解决实际问题，培养学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，学会处理村或社区基层人民群众的矛盾以及危机事物，加深对专业知识和理解，提升职业能力。对岗位实习的基本情况、实习收获、存在的不足、建议思考作详细的汇报。</p>	岗位实习鉴定的成绩(实习单位)40%；“认识实习报告”等原始资料成绩30%；认识实习教学成绩30%。	408	17
14	岗位实习2	<p>教学内容：以学生实际岗位实习岗位的工作内容决定，主要是对专业知识的巩固与应用，高素质高技能型人才主要对接基层党务工作、村或社区管理员等工作岗位。</p> <p>教学目标：1.接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识；2.能运用所学的专业知识和基本技能；3.能独立分析和解决实际问题，能把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；4.养成热爱祖国、热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；5.具备交流沟通能力和团队合作能力，增强职业道德素质；6.养成在实践过程中的创新能力</p>	岗位实习鉴定的成绩(实习单位)40%；“认识实习报告”等原始资料成绩30%；认识实习教学成绩30%。	480	8

		和精益求精的工匠精神。			
小计	1272学时，47学分，其中《行政秘书基础》、《文书撰写处理实务》为限选（二选一），《社会调查方法与实务》、《档案管理实务》、《公共危机管理》为限选（三选二）				

表 10 专业横向模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	申论	教学内容： 学习申论所涵盖的类型、结构规范、写作范式，熟练掌握申论常见的每一种题型。 教学目标： 通过系统的学习和练习，提升学生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力，教会学生应对问题、完成任务等工作能力。	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2
2	普通心理学	教学内容： 以正常成人的心理活动为研究对象，包括感觉与知觉；学习与记忆；思维与言语；情感与意志；人格与个别心理特征等。 教学目标： 通过学习这门课，深入了解自己，使学生在处理事情，对待他人，认识自己的时候，都不流于表面，而是要挖掘行为背后的深层次原因，塑造更加健全的人格。同时，使建立合作意识，在个人与社会的统一中实现自我价值，引导学生走向积极。	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2
3	村民议事条例	教学内容： 学习条例规定立法目的、调整范围、议事内容的保障措施；议事的内容；议事规则基本原则和形式；执行决议的监督和保障措施；法律责任等。 教学目标： 通过学习，能够根据上级统一部署，为积极探索实现基层民主的有效途径和形式，切实加强农村民主自治建设，巩固农村的经济发展，进一步加强党组织为领导核心的村级组织建设，推进基层民主政治建设，密切党群、干群关系，落实村民群众当家作主的民主权利，推动农村各项事业的健康发展，村党支决定在我村建立健全村民议事会制度。从全面建设社会主义现代化的全局出发，发展农村经济，维护农村社会稳定的大局出发，统一思想，科学安排，规范操作，认真做好全村村民议事会工作。	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2
4	办公自动化实务	教学内容： word 中文字、段落、插图、表格、长文档的编排等知识；Excel 中编辑、图表制作及公式函数、数据统计分析等相关知识点。 教学目标： 通过本课程的学习，使学生熟练操作计算机的基础上能灵活运用办公室软件的高科技技巧，进行日常的信息处理，熟练地操作办公设备，提高办公效率，实现真正的办公自动化，以培养合格的高技能党务工作人才。	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2
5	新媒体运营管理	教学内容： 主要研究以网络和手机为代表的各类新媒体的信息传播规律。通过本课程的教学使学生了解各种新媒体的基本概念，把握各种新媒体的传播现状、效果和发展趋势，掌握各种新媒体的技术特征、信息发布流程以及盈利模式。 教学目标： 通过本课程的学习，使学生了解新媒体的传播规律，掌握新媒体的类型和基本特征，提升学生运用新媒体的水平和能力。	过程性评价考核：总评成绩=70%（平时成绩）+30%（期末考查）	32	2

6	广告策划与创意	<p>教学内容: 熟练使用文字工具在图像中输入文字; 使用文字的形状和图层样式修饰文字; 能够根据项目的要求, 确定完成项目所需要的技术与方法, 并较熟练的完成任务; 能归纳利用信息技术解决问题的基本思想与方法。</p> <p>教学目标: 该环节主要使掌握党建宣传栏设计与制作的实用技巧、应注意的问题等需要掌握的必备知识, 为面向群众开展党的政策、方针等宣传提供指导。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
小计	160学时, 10学分, 其中《普通心理学》、《村民议事条例》、《办公自动化实务》、《新媒体运营管理》、《广告策划与创意》为限选(五选四)。				

表 11 专业纵向拓展模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	写作与演讲训练	<p>教学内容: 了解演讲的定义、特征、类型; 训练体态语及美化声音; 演讲的呼吸技巧; 演讲的发音技巧; 克服恐惧心理和你的个性; 演讲稿的作用和特征、演讲稿写作的基本与原则、结构等。</p> <p>教学目标: 该环节主要使学生掌握写作训练、用气发声技巧、演讲实用技巧、演讲应注意的问题等需要掌握的必备知识, 为大学生就业、创业和基层党务工作提高语言表达能力及交际水平提供学习指导。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	2
2	人力资源管理	<p>教学内容: 人力资源、人力资源管理的基本概念; 人力资源管理的重要原理; 通过案例分析掌握人力资源管理的相关法律环境。</p> <p>教学目标: 本课程旨在使学生能够了解并掌握人力资源管理的基本理论与方法, 以提高分析和解决人力资源管理实际问题的能力。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	16	1
3	社交与礼仪	<p>教学内容: 仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等; 从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。从个体形象修养入手, 揭示礼仪形象内涵与外延的辩证关系; 传授礼仪妆容、服饰、气质和语言的养成技术; 从践行的角度诠释家庭礼仪、职业(社交)礼仪、公民礼仪、文书礼仪和国际礼仪的操作要领。</p> <p>教学目标: 本课程是旨在提高学生人文素质与自身修养的教育课程, 为每个人完善自我, 提升内在素质修养, 促进人际交往, 增加生活幸福感创造平台。通过课程学习, 使学生了解礼仪的内涵与意义, 掌握国际通用的个人礼仪、交往礼仪、职场礼仪、公共礼仪、应酬礼仪和涉外礼仪等基本知识, 引导学生成为一个知礼、行礼的现代青年, 并能在日常生活、学习、人际交往、工作及未来的商务、公务活动中自然地运用礼仪, 塑造内外兼修的良好形象, 提升气质, 为学生的生涯发展、人际交往和幸福生活打下基础。</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)	16	1
4	行政法律实务	<p>教学内容: 行政法的概念、特点、地位和基本原则; 行政主体(国家行政机关、公务员、被授权的组织和被委托的组织、行政相对方); 行政行为(行政立法、行政许可、行政强制、行政合同、行政指导、行政监督、行政责任及行政处罚); 行政救济(行政复议和行政赔偿); 行政诉讼的概念、构成要件及原则、行政诉讼的受案范围与管辖、行政诉</p>	过程性评价考核: 总评成绩=70%(平时成绩)	16	1

		讼参加人、行政诉讼证据、行政诉讼程序等。 教学目标: 通过本课程的学习,要求学生深刻理解行政法与行政诉讼法的基本原理、行政组织法、行政程序法和行政救济法的基本制度,较为全面地掌握行政程序和行政诉讼制度的具体运作,并训练学生规范的法学思维方法,为学生今后从事法律或行政实务工作打好基础。	+30% (期末考查)		
5	思想政治教育方法与案例分析	教学内容: 本课程主要包括概论,思想政治教育的认识方法,思想政治教育实施方法,思想政治教育调节、评估方法,思想政治教育研究提高方法五个部分。 教学目标: 本课程的特点体现为理论研究与思想政治教育工作实践统一,思想政治教育方法的探究与典型案例分析相统一。	过程性评价考核: 总评成绩=70% (平时成绩)+30% (期末考查)。	16	1
小计	80学时,5学分,其中《人力资源管理》、《社交与礼仪》、《行政法律实务》、《思想政治教育方法论与案例分析》限选(四选三)				

3. 素质拓展课程教学要求

素质拓展模块由思想政治拓展模块、精神培育拓展模块、劳动教育拓展模块、技术创新拓展模块四部分构成。每个模块学生在两年内须修满2个必修学分(共计8个学分,每5个积分可替换1个学分),每个模块多修的学分可计入素质教育积分总分,但四类必修学分之间,不能相互替代、充抵。多修的学分可对通识教育模块中的文体美类课程和专业模块课程中的专业基础类课程进行等学分代换,代换课程总学分每学期原则上不超过人培方案中6学分,课程总门数原则上不超过2门,每学期可代换1次,每次代换课程原则上不超过1门。具体实施根据《《贵州装备制造职业学院学生素质教育积分管理实施办法(试行)》(院字〔2021〕95号)进行管理与认证。

(三) 学分代换要求

参加技能大赛、“双创”“素质活动”等比赛取得的奖项和根据《贵州装备制造职业学院素质教育学分管管理实施办法》中规定的内容可代替相关课程的学分,具体见表12。素质活动的具体替按学院相应标准进行替换。

表12 学分代换

序号	证书名称	等级	可代替课程
1	素质活动		按学院相应标准进行替换,替换课程学分不超过6学分,课程不超过2门

八、教学进程总体安排

表 13 学历表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期	θ	θ	θ	θ	■	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※
第二学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第三学期	θ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※
第四学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第五学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	◇	◇	◇	◇	※	※
第六学期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
■ 入学教育 ★ 军事训练 — 理论（理实一体）教学与实训教学 ● 实践教学（岗位实习） \$ （实习报告） ※ 考试 ◇ （毕业论文） θ 机动周																				

教学计划安排详见附件。

表 14 应修学时、学分分配统计表

总学时数	总学分数	公共基础平台课程学时数	公共基础平台课程学时数占比（公共基础平台课程学时数/总学时数）	选修课学时数（包括限选课与公选课）	选修课学时数占比（选修课学时数/总学时数）	实践教学学时数	实践教学学时数占比（实践教学学时数/总学时数）
2624	132.5	856	32.62%	272	10.36%	1552	59.14%

九、实施保障

(一) 师资队伍

基本情况	校内专兼职教师数		41	校外兼职教师数		13
	教师总数		54	双师人数		
结构情况	年龄	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上	
		26	20	6	2	
	学历	专科及以下	本科	硕士	博士	
		0	22	31	1	
	职称	初级及以下	中级	副高	正高	
		26	14	10	4	

教师队伍基本情况								
序号	姓名	性别	年龄	最高学历 最高学位	专业技术 职务	职业资格证书	担任课程	专职/ 兼职
1	熊星	女	52	硕士	教授		政治学、中国共产党思想政治教育史等	兼职
2	金焱	男	56	硕士	副教授		行政管理等	兼职
3	杨丽芳	女	55	硕士	教授		思想政治教育原理等	兼职
4	刘万千	男	40	硕士	副教授		当代中国政治制度、政治学等	兼职
5	张宏	男	39	硕士	副教授		企业管理、形势与政策等	兼职
6	蒋永彪	男	41	硕士	副教授		思想政治教育原理等	兼职
7	周芸	女	42	硕士	副教授		形势与政策等	兼职
8	李琚	女	39	硕士			马克思主义基本原理等	专职

教师队伍基本情况								
序号	姓名	性别	年龄	最高学历 最高学位	专业技术 职务	职业资格证书	担任课程	专职/ 兼职
9	代开才	男	50	本科	副教授		形势与政策等	兼职
10	彭洁	女	39	本科	副教授		毛泽东思想概论等	专职
11	杨长友	男	35	硕士	副教授		形势与政策、毛泽东思想概论等	兼职
12	冷迎春	女	51	本科	讲师		心理健康教育、生态文明等	兼职
13	陆勤慈	女	38	本科	讲师		形势与政策、毛泽东思想概论等	专职
14	梁家静	女	40	本科	讲师		马克思主义哲学等	专职
15	彭敏	女	41	硕士	讲师		马克思主义哲学等	兼职
16	黄家应	男	33	本科	讲师		国防安全教育等	兼职
17	曾庆凡	女	33	硕士	讲师		马克思主义哲学、政治经济学等	兼职
18	申红艳	女	36	硕士	讲师		思想政治教育方法与案例分析、思想政治教育原理等	兼职
19	谢楠	女	32	硕士	讲师		思想道德与法治等	兼职
20	王俊菲	女	33	本科	讲师		生态文明等	兼职
21	李长艺洋	女	31	本科	讲师		习近平新时代中国特色社会主义思想、职业规划与就业指导等	兼职
22	陈彤	女	31	硕士	讲师		法治、形势与政策等	兼职
23	潘丽凤	女	32	硕士	讲师		毛泽东思想概论、形势与政策等	兼职
24	陈绘	女	39	硕士	讲师		法治、形势与政策等	兼职
25	李珊	女	33	硕士	讲师		法治、形势与政策等	兼职

教师队伍基本情况								
序号	姓名	性别	年龄	最高学历 最高学位	专业技术 职务	职业资格证书	担任课程	专职/ 兼职
26	陆莹	女	32	本科	助教		行政管理等	专职
27	由邴	女	38	本科	助教		贵州省情等	兼职
28	黄梦芸	女	29	硕士	助教		应用文写作等	兼职
29	罗亚萍	女	30	本科	助教		中华文化与历史传承等	兼职
30	蒋玉娇	女	33	硕士	助教		法治、形势与政策等	兼职
31	王晓超	女	36	硕士	助教		习近平新时代中国特色社会主义思想等	专职
32	王殿君	女	33	硕士	助教		习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策等	专职
33	张加保	男	26	硕士			法治、党史等	兼职
34	张云燕	女	39	本科			法治等	兼职
35	吴兴娟	女	27	硕士			马克思主义基本原理、科学社会主义等	专职
36	肖敏	女	40	本科			应用文写作等	兼职
37	张炜娟	女	31	本科			社会调查原理与方法等	兼职
38	黄飞	男	36	本科			法治等	兼职
39	何翠莲	女	27	硕士			习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策等	专职
40	舒林丽	女	26	硕士			习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策等	专职
41	商云高	女	22	本科			习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策等	专职

教师队伍基本情况								
序号	姓名	性别	年龄	最高学历 最高学位	专业技术 职务	职业资格证书	担任课程	专职/ 兼职
42	张晓松	女	67	博士	教授			兼职
43	章凤红	女	54	硕士	教授			兼职
44	沈洋	男	31	硕士	副教授	研究生导师 资格证书		兼职
45	何家林	男	54	本科	高级教师			兼职
46	吴洪娥	女	39	硕士		高级工程师		兼职
47	蒋影	女	36	硕士		高级工程师		兼职
48	俞顺星	男	28	硕士		医师资格证		兼职
49	潘忠兰	女	38	本科		心理咨询师 二级		兼职
50	卢宁	男	29	本科		中华人民共和国法律职业 资格证书 (A)		兼职
51	罗勇	男	35	本科		中华人民共和国法律职业 资格证书 (C)		兼职
52	周真恩	男	30	本科		中华人民共和国法律职业 资格证书 (A)		兼职
53	石斌	男	38	硕士				兼职
54	李圳	男	28	本科				兼职

（二）教学设施

1. 校内实践教学场所与功能介绍

表 15 专业校内实训基地实训项目表

序号	实验室、实训基地（中心）名称	完成的实践教学内容
1	全省教育系统理想信念教育基地	基层党务活动组织实施、课程实践教学等
2	“长征精神”红色文化主题园	
3	百年红色文化长廊	
4	装备数字化军民融合发展公共服务平台	自媒体创业素养训练等

2. 校外实践教学基地介绍

表 16 专业校外实训基地实训项目表

序号	校外实习基地名称	完成的实践教学内容
1	贵州省民族博物馆	技能实习
2	贵州习水革命文化研究中心	技能实习
3	荔波县（学院乡村振兴帮扶村）	事务见习
4	荔波邓恩铭纪念馆	技能实习
5	遵义会议会址	技能实习

（三）教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，制订突出职业能力的课程标准，按照职业标准选取教学内容，本专业已有或拟建设相关专业教学资源（含精品在线开放课程、专业教学资源库）利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系，有力推进专业建设与教学模式改革。

1. 精品课程或在线开放课程

表 17 精品课程或在线开放课程

序号	资源名称	网址
1	思想道德与法治	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&newversion=true&refer=http://i.chaoxing.com https://www.icourse163.org/

2. 专业教学资源库

表 18 专业教学资源库

序号	资源名称	资源类型	备注
1	中国大学 MOOC	视频、微课	https://www.icourse163.org/
2	职业教育专业教学资源库	视频、课件、教材	http://zyk.ouchn.cn/portal/index
3	中国知网职业教育教学资源库	视频、课件、教材	http://cved.cnki.net/

3. 教材及教辅资源

表 19 教材及教辅资源一览表

序号	名称	主编	书号	出版社
1	形势与政策	徐遥	ISSN 1674-6783	中共中央宣传部时事报告杂志社
2	职业发展与就业指导	魏勇	978-7-0405-7389-3	高等教育出版社
3	创新创业基础	高丽华	978-7-0405-6991-9	高等教育出版社
4	大学生体育与健康	张凯鲜	978-7-5166-5996-0	新华出版社
5	高职英语教程 1	陈杨	978-7-119-12055-3	外文出版社
6	高职英语教程（形成性评估手册）1	陈杨	978-7-119-12056-0	外文出版社
7	大学语文	康道军	978-7-56672284-3	湖南大学出版社

序号	名称	主编	书号	出版社
8	信息技术基础	何会民	978-7-5606-5434-8	西安电子科技大学出版社
9	中国思想史(第二版)	张岂之、谢阳举、许苏民	978-7-04-050088-2	高等教育出版社
10	马克思主义基本原理概论	本书编写组	978-7-0405-6620-8	高等教育出版社
11	现代公文写作	曾跃林	978-7-5697-1153-0	西南师范大学出版社
12	中国革命史	王顺生、王炳林、陈述	978-7-04-045582-3	高等教育出版社
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	教育部组织编写组	978-7-01-023790-9	人民出版社

(四) 教学方法

采用理论与实践相结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教

学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

（六）质量管理

1. 教学档案管理。加强教师教学文件的管理，包括教学单位及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理。每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过教学单位审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理。应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量整改。结合学院建设的教学质量平台，从学生入口培

养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

- (一) 获得表 14（应修学时、学分分配统计表）所示学分。
- (二) 思想品德等方面达到《贵州装备制造职业学院学籍管理规定》（毕业要求）。

贵州装备制造职业学院

2022 级人才培养方案审批表

专业名称	党务工作专业
专业负责人意见:	同意 专业负责人(签字): 陆勤总 2022年7月6日
系主任意见:	同意 系主任(签字): 李研 2022年7月6日
教务处长意见:	已阅, 同意 教务处长(签字): 陆作明 2022年7月8日
宣传统战部部长意见:	审核, 同意 宣传统战部部长(签字): 蒋永辉 2022年7月12日
组织部部长意见:	同意 组织部部长(签字): 孙甲 2022年7月18日

党政办主任意见:

同意

党政办主任(签字): 周贵 2022年7月18日

教学副院长意见:

同意

教学副院长(签字): 张峰 2022年7月18日

院长意见:

同意

院长(签字): 李斌 2022年7月18日

党委书记意见:

同意

党委书记(签字): 孙斌 2022年7月18日

2022党务工作专业教学计划表

课程类别	课程排序	课程代码	课程名称	课程类型(A/B/C)	课程属性(必修/限选/公选)	是否专业核心课程	上课方式(线上/线下)	考核方式(考试/K/考查/C)	教学时数					各学期教学周数及周学时分配						开课单位	备注						
									学分	总学时	学时分配				一	二	三	四	五			六					
											讲授学时	课内实践	专用实践周	周学时													
																							20/13	20/17	20/20	20/17	20/17
思政理论与实践模块	1	MY0002A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2				2					马克思主义教学部				
	2	MY0003A	思想道德与法治	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	4		4								马克思主义教学部			
	3	MY0004A	贵州省情	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2						2				马克思主义教学部			
	4	MY0009A	形势与政策1	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	2	4次讲座										马克思主义教学部		
	5	MY0010A	形势与政策2	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	2		4次讲座									马克思主义教学部		
	6	MY0011A	形势与政策3	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	2				4次讲座							马克思主义教学部		
	7	MY0012A	形势与政策4	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	2						4次讲座					马克思主义教学部		
	8	MY0013C	思想政治实践教学1	C	必修	否	线下	考查	0.25	6	0	6	0	2	2										马克思主义教学部		
	9	MY0014C	思想政治实践教学2	C	必修	否	线下	考查	0.25	6	0	6	0	2		2									马克思主义教学部		
	10	MY0015C	思想政治实践教学3	C	必修	否	线下	考查	0.25	6	0	6	0	2				2							马克思主义教学部		
	11	MY0016C	思想政治实践教学4	C	必修	否	线下	考查	0.25	6	0	6	0	2						2					马克思主义教学部		
公共基础平台课程	职业素养模块	12	XB0001A	职业发展与就业指导	B	必修	否	线下	考查	2.5	40	20	20	0	2	2									马克思主义教学部		
		13	XB0002A	创新创业基础	B	必修	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2	2									马克思主义教学部		
		14	XB0003A	工匠精神	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2						2				马克思主义教学部		
		15	XB0024A	生态文明	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2				2						马克思主义教学部		
	通识教育模块	文体美育模块	16	JC0001B	体育与健康1	B	必修	否	线下	考查	2	32	8	24	0	2	2									基础部	
			17	JC0002B	体育与健康2	B	必修	否	线下	考查	2	32	8	24	0	2		2								基础部	
			18	JC0003B	体育与健康3	B	必修	否	线下	考查	2	32	8	24	0	2				2						基础部	
			19	JC0004B	体育与健康4	B	必修	否	线下	考查	2	28	8	20	0	2						2				基础部	
		20	TW0001A	大学生心理健康教育	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2									团委	
		21	JC0006A	大学语文	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2										基础部	
		22	JC0019A	大学英语1	A	必修	否	线上+线下	考查	4	64	64	0	0	2	2										基础部	32学时线上
		23	JC0020A	大学英语2	A	必修	否	线上+线下	考查	4	64	64	0	0	2		2									基础部	32学时线上
		24	JC0022A	大学数学	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2									基础部	
		25	DQ0001B	计算机应用基础	B	必修	否	线下	考查	3	48	16	32	0	4	4										电气工程系	
		26	MY0014A	中国思想史	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2										马克思主义教学部	
		27	XB0004C	劳动教育	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1	0						1周					马克思主义教学部	
		28	XS0001A	军事理论	A	必修	否	线下+线上	考查	2	36	36	0	0	2	4次讲座										学生处	28学时在军事技能训练时完成
		29	XS0002C	军事技能训练	C	必修	否	线下	考查	2	112	0	112	2	0	2周										学生处	
		小 计									46.5	856	536	320	3周	58	18	14	0	8	8	0					
专业基础模块课程	专业基础理论模块	30	MY0015A	马克思主义基本原理	A	必修	是	线下	考试	2	32	32	0	0	2	2									马克思主义教学部		
		31	MY0017A	新时代党性修养	A	必修	是	线下	考试	1	16	16	0	0	2						2				马克思主义教学部		
		32	MY0013A	党内法规	A	必修	是	线下	考试	2	32	32	0	0	2		2								马克思主义教学部		
		33	MY0018A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	必修	是	线下	考试	3	48	48	0	0	4	4										马克思主义教学部	
		34	MY0020A	公文写作	A	必修	是	线下	考试	2	32	32	0	0	2	2										马克思主义教学部	
		35	MY0005A	党史	A	必修	是	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2										马克思主义教学部	
		36	MY0019A	党的建设理论与实践创新	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2									马克思主义教学部	
		37	MY0022A	马克思主义政治经济学	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2				2							马克思主义教学部	
	专业基础技术模块	38	MY0022B	党务工作实务	B	必修	是	线下	考试	2	32	16	16	0	2		2									马克思主义教学部	
		39	MY0023B	纪检工作实务	B	必修	是	线下	考试	2	32	16	16	0	2				2							马克思主义教学部	
		40	MY0021B	党群工作实务	B	必修	是	线下	考试	2	32	16	16	0	2					2						马克思主义教学部	
		41	MY0041B	宣传工作实务	B	必修	是	线下	考试	2	32	16	16	0	2				2								
		42	MY0042B	组织工作实务	B	必修	是	线下	考试	2	32	16	16	0	2						2						
		43	MY0024B	社区管理与服务	B	必修	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2		2									马克思主义教学部	
		44	MY0025B	行政秘书基础	B	限选(二选一)	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2		2									马克思主义教学部	
		45	MY0026B	文书撰写处理实务	B	限选(二选一)	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2		2									马克思主义教学部	
		46	MY0027B	社会调查方法与实务	B	限选(三选二)	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2											马克思主义教学部	
		47	MY0028B	档案管理实务	B	限选(三选二)	否	线下	考查	4	64	32	32	0	4		4									马克思主义教学部	
		48	MY0029B	公共危机管理	B	限选(三选二)	否	线下	考查	4	64	32	32	0	4		4									马克思主义教学部	
49	XB0005C	毕业论文	C	必修	否	线下	考查	4	96	0	96	4	0							4周				马克思主义教学部			

	50	XB0025C	岗位实习1	C	必修	否	线下	考查	17	408	0	408	17	0			17周				马克思主义教学部		
	51	XB0026C	岗位实习2	C	必修	否	线下	考查	8	480	0	480	20	0						20周	马克思主义教学部		
	小 计								63	1528	400	1128	37周	36	10	14	0	6	6	0			
专业拓展 模块课程	专业横向拓展模 块	52	MY0030A	申论	A	必修	是	线下	考查	2	32	32	0	0	2					2		马克思主义教学部	
		53	MY0031B	普通心理学	B	限选 (五选 四)	否	线下	考查	8	128	64	64	0	8						8		马克思主义教学部
		54	MY0032B	村民议事条例	B		否	线下	考查														
		55	MY0033B	办公自动化实务	B		否	线下	考查														
		56	MY0034B	新媒体运营管理	B		否	线下	考查														
	57	MY0035B	广告策划与创意	B	否	线下	考查																
	专业纵向拓展模 块	58	MY0036B	写作与演讲训练	B	必修	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2					2		马克思主义教学部	
		59	MY0037B	人力资源管理	B	限选 (四选 三)	否	线下	考查	3	48	24	24	0	6						6		马克思主义教学部
		60	MY0038B	社交与礼仪	B		否	线下	考查														
		61	MY0039B	行政法律实务	B		否	线下	考查														
62		MY0040B	思想政治教育方法论与案例分析	B	否		线下	考查															
小 计								15	240	136	104	0	18	0	0	0	0	10	8	0			
素质 拓展 模块	思想政治拓展模块			C	第二课 堂	否	线下	考查	2														
	精神培育拓展模块			C	第二课 堂	否	线下	考查	2														
	劳动教育拓展模块			C	第二课 堂	否	线下	考查	2														
	技术创新拓展模块			C	第二课 堂	否	线下	考查	2														
	小 计								8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
合 计									132.5	2624	1072	1552	44周	111	28	28	0	22	24	0			
									学期开课学分						31	27.5	17	19.5	21.5	8			
									学期开课数量						15	14	1	14	13	1			
									学期考试课数量						3	3	0	3	3	0			
									学期排课周数(实训专周除外)						13	17	0	16	13	0			
									学期开课总学时						586	446	408	326	378	480			